



WORKBOOK 04 LESSON 07

VERBS AND GRAMMAR EXERCISES

- O que está queimando?
WHAT'S BURNING?
- Espero que você esteja melhor.
I HOPE YOU ARE BETTER.
- O Bobby não se comportou na escola.
BOBBY DIDN'T BEHAVE IN / AT SCHOOL.
- Pare de puxar a minha camisa.
STOP PULLING MY SHIRT.
- Você estará lá hoje à noite?
WILL YOU BE THERE TONIGHT?
- Eles queimaram todos os documentos.
THEY BURNED ALL THE DOCUMENTS.
- Espero ver você novamente.
I HOPE TO SEE YOU AGAIN.
- Você não pode se comportar por um minuto?
CAN'T YOU BEHAVE FOR A MINUTE?
- Por que você está puxando a minha cadeira?
WHY ARE YOU PULLING MY CHAIR?
- Estaremos em Nova Iorque às dez horas.
WE WILL BE IN NEW YORK AT TEN O'CLOCK.
- Por que você queimou aqueles papéis?
WHY DID YOU BURN THOSE PAPERS?
- Você espera ir ao Estados Unidos algum dia?
DO YOU HOPE TO GO TO THE UNITED STATES SOME DAY?
- A pequena Mary se comporta muito bem.
LITTLE MARY BEHAVES VERY WELL.
- Minha mãe puxou a minha orelha.
MY MOTHER PULLED MY EAR.
- Eles o ajudarão.
THEY WILL HELP YOU.
- Ah não! Minha mãe queimou o bolo de novo.
OH NO! MY MOTHER BURNED THE CAKE AGAIN.
- Vamos esperar pelo melhor.
LET'S HOPE FOR THE BEST.
- Os seus pais sabem que você se comporta assim?
DO YOUR PARENTS KNOW YOU BEHAVE LIKE THIS?
- Não puxe o cachorro assim.
DON'T PULL THE DOG LIKE THAT.
- Você estará na reunião também?
WILL YOU BE AT THE MEETING TOO?

VOCABULARY EXERCISES

- Esta corda não é forte o suficiente. / comprida o suficiente / minha / sua
THIS ROPE IS NOT STRONG ENOUGH. / LONG ENOUGH / MINE / YOURS
- Eu tenho um burro e três cavalos na fazenda. / dois / cinco / sete
I HAVE A DONKEY AND THREE HORSES ON THE FARM. / TWO / FIVE / SEVEN
- A polícia chegou imediatamente. / na hora / a tempo
THE POLICE ARRIVED IMMEDIATELY. / ON TIME / IN TIME
- Por favor puxe essa mesa para trás. / as cadeiras / a geladeira / escrivaninha
PLEASE PULL THIS TABLE BACK. / THE CHAIRS / THE FRIDGE / DESK
- Meu tio é fazendeiro. / irmão / pai / professor
MY UNCLE IS A FARMER. / BROTHER / FATHER / TEACHER
- A que horas o carteiro virá? / chegará / estará aqui
WHAT TIME WILL THE MAILMAN COME? / ARRIVE / BE HERE
- Você comprou uma caixa de correio nova? / outra / vermelha / azul
DID YOU BUY A NEW MAILBOX? / ANOTHER / A RED / A BLUE
- Vá ao mercado e compre uma dúzia de ovos. / laranjas / maçãs
GO TO THE STORE (MARKET) AND BUY A DOZEN EGGS. / ORANGES / APPLES
- Eu construirei uma lareira antes do inverno. / na minha casa / ano que vem
I'LL BUILD A FIREPLACE BEFORE WINTER. / IN MY HOUSE / NEXT YEAR
- Nós nunca dirigimos por essa estrada. / rua / rodovia / avenida
WE NEVER DROVE ALONG THIS ROAD. / STREET / HIGHWAY / AVENUE
- Isto custa vinte libras? / mil / cinquenta e sete
DOES THIS COST TWENTY POUNDS? / THOUSAND / FIFTY-SEVEN
- Esta tesoura é sua? / minha / da minha mãe / nossa
ARE THESE SCISSORS YOURS? / MINE / MY MOTHER'S / OURS
- Eu os vi caminhando ao longo da rua. / o / a / a mãe
I SAW THEM WALKING ALONG THE STREET. / HER / HIM / MOM
- Minhas costas doem. / dela / dele / da Mary
MY BACK HURTS. / HER / HIS / MARY'S
- As crianças estão brincando no quintal. / cães / meninos
THE CHILDREN ARE PLAYING IN THE BACKYARD. / DOGS / BOYS
- Eu recebi um lindo cartão postal do meu amigo. / namorado / namorada
I RECEIVED A BEAUTIFUL POSTCARD FROM MY FRIEND. / BOYFRIEND / GIRLFRIEND
- Por favor leve esta correspondência ao correio. / com você / ao escritório do meu irmão
PLEASE TAKE THIS MAIL TO THE POST OFFICE. / WITH YOU / TO MY BROTHER'S OFFICE
- Há muitas pedras no quintal. / jardim / rua / calçada
THERE ARE MANY STONES IN THE BACKYARD. / GARDEN / STREET / SIDEWALK
- Ela vai plantar cenouras no quintal. / beterrabas / espinafre
SHE'S GOING TO PLANT CARROTS IN THE BACKYARD. / BEETS / SPINACH
- Não brinque com esta tesoura. / facas / alicate / minhas ferramentas
DON'T PLAY WITH THESE SCISSORS. / KNIVES / PLIERS / MY TOOLS
- Quantas libras de carne você quer? / frango / cenoura / beterraba
HOW MANY POUNDS OF MEAT DO YOU WANT? / CHICKEN / CARROTS / BEETS

VOCABULARY EXERCISES

- Olhe por onde anda! Você não pode ver o livro no chão? / copo / xícara / prato
WATCH YOUR STEP! CAN'T YOU SEE THE BOOK ON THE FLOOR? / GLASS / CUP / PLATE
- Nós ajudamos a apagar o fogo. / Eles / Ele / Meu pai
WE HELPED PUT OUT THE FIRE. / THEY / HE / MY FATHER
- Eu quero comprar meia dúzia de ovos. / maçãs / laranjas
I WANT TO BUY HALF A DOZEN EGGS. / APPLES / ORANGES
- Quantos anos você tem? / ela tem / ele tem / Bob tem
HOW OLD ARE YOU? / IS SHE / IS HE / IS BOB
- Estou com trinta e sete anos. / quarenta e quatro / setenta e três
I AM THIRTY-SEVEN YEARS OLD. / FORTY-FOUR / SEVENTY-THREE