



WORKBOOK 05 LESSON 11

VERBS AND GRAMMAR EXERCISES

- Tire uma carta.
DRAW A CARD.
- Fique mexendo a comida, por favor.
KEEP STIRRING THE FOOD, PLEASE.
- Eu não assei o bolo ainda.
I HAVEN'T BAKED THE CAKE YET.
- Você poderia fritar esse peixe?
COULD YOU FRY THIS FISH?
- Ela mora no vigésimo primeiro andar.
SHE LIVES ON THE TWENTY-FIRST (21ST) FLOOR.
- Quem desenhou esse lindo quadro?
WHO DREW THIS BEAUTIFUL PICTURE?
- Ela vai assar os biscoitos agora mesmo.
SHE'S GOING TO BAKE THE COOKIES RIGHT NOW.
- Ela nunca fritou um ovo!
SHE'S NEVER FRIED AN EGG!
- Não sinto vontade de servi-los.
I DON'T FEEL LIKE SERVING THEM.
- Eu corei quando não pude responder a pergunta.
I FLUSHED WHEN I COULDN'T ANSWER THE QUESTION.
- É impossível esquecer o primeiro beijo.
IT'S IMPOSSIBLE TO FORGET THE FIRST KISS.
- Você deu descarga?
HAVE YOU FLUSHED THE TOILET?
- Você é capaz de desenhar (traçar) uma linha reta?
ARE YOU ABLE TO DRAW A STRAIGHT LINE?
- Mexa o suco depois de colocar açúcar nele.
STIR THE JUICE AFTER PUTTING SUGAR IN IT.
- Você não está com medo de morar no vigésimo andar.
AREN'T YOU AFRAID OF LIVING ON THE TWENTIETH (20TH) FLOOR.
- Não tenho tempo de assar o bolo hoje.
I HAVE NO TIME TO BAKE THE CAKE TODAY.
I HAVEN'T GOT TIME TO BAKE THE CAKE TODAY. (See Lesson Twenty)
- É melhor fritarmos as batatas mais tarde.
WE'D BETTER FRY THE POTATOES LATER.
- Devo servir a sobremesa agora?
SHOULD I SERVE THE DESSERT NOW?
- Sempre coro quando falo em público.
I ALWAYS FLUSH WHEN I SPEAK IN PUBLIC.
- Esta é a 12ª vez que você me conta a mesma coisa.
THIS IS THE TWELFTH TIME YOU TELL ME THE SAME THING.

VOCABULARY EXERCISES

- Quanto custa uma toalha de banho? /pacote de bolachas /cadeira de rodas /raio-x
HOW MUCH DOES A BATH TOWEL COST? /PACKAGE OF CRACKERS /WHEELCHAIR /X-RAY
- Coloque esta escova de dentes no armário do banheiro. /pasta de dente /pomada
PUT THIS TOOTHBRUSH IN THE MEDICINE CABINET. /TOOTHPASTE /OINTMENT
- Adoro tomar um banho de banheira. /descansar /ficar meia hora
I LOVE TO TAKE A BATH IN A BATHTUB. /TO REST /TO STAY HALF AN HOUR
- Este é um porta toalhas novo. /moderno /lindo
THIS IS A NEW TOWEL RACK. /MODERN /BEAUTIFUL
- Você pode me emprestar seu secador de cabelo? /Posso emprestar
CAN YOU LEND ME YOUR HAIR DRYER? /CAN I BORROW
- Ele não sabe traçar uma linha reta. /Ela /Nosso professor
HE DOESN'T KNOW HOW TO DRAW A STRAIGHT LINE. /SHE /OUR TEACHER DON'T
- Eu definitivamente não quero ir a praia com você. /ao centro /ao clube
I DEFINITELY DON'T WANT TO GO TO THE BEACH WITH YOU. /DOWNTOWN /TO THE CLUB
- O rei veio em uma carruagem dourada puxada por quatro cavalos pretos. /A rainha
THE KING CAME IN A GOLDEN CARRIAGE DRAWN BY FOUR BLACK HORSES. /THE QUEEN
- Ela não é uma criatura horrível? /bonita /maravilhosa
ISN'T SHE AN AWFUL CREATURE? /BEAUTIFUL /WONDERFUL
- As vantagens de estudar nessa escola são muitas. /na Connect /conosco
THE ADVANTAGES OF STUDYING IN THIS SCHOOL ARE MANY. /AT CONNECT /WITH US
- Ela tem comprado muitas toalhas de rosto lindas. /caras /baratas
SHE'S BOUGHT MANY BEAUTIFUL HAND TOWELS. /EXPENSIVE /CHEAP
- Você disse que precisava de fio dental? /quer comprar /quer pegar emprestado
DID YOU SAY YOU NEEDED DENTAL FLOSS? /WANT TO BUY /WANT TO BORROW
- Ela disse que queria comprar uma saboneteira hoje a tarde. /amanhã de manhã /depois do almoço
SHE SAID SHE WANTED TO BUY A SOAP DISH THIS AFTERNOON. /TOMORROW MORNING /AFTER LUNCH
- As crianças quebraram o nosso vaso sanitário. /Meu filho /Meu irmão
THE CHILDREN BROKE OUR TOILET. /MY SON /MY BROTHER
- A torneira de água quente não funciona. /água fria /velha
THE HOT WATER TAP (FAUCET) DOESN'T WORK. /COLD WATER /OLD
- Esse é um desenho lindo. /interessante /diferente
THIS IS A BEAUTIFUL DRAWING. /INTERESTING /DIFFERENT
- O velho senhor (cavalheiro) fez um testamento. /a velha senhora /meu avô
THE OLD GENTLEMAN HAS MADE A WILL. /THE OLD LADY /MY GRANDFATHER
- Nossa reunião foi um acontecimento interessante. /viagem
OUR MEETING WAS AN INTERESTING HAPPENING. /TRIP
- O Sr. Simpson é uma pessoa notável. /Minha professora /Minha mãe
MR. SIMPSON IS A REMARKABLE PERSON. /MY TEACHER /MY MOTHER
- Você pode colocar um pouco de molho na minha carne, por favor? /peixe /vagens
COULD YOU PUT SOME SAUCE ON MY MEAT, PLEASE? /FISH /GREEN BEANS

IDIOMATIC EXPRESSIONS EXERCISES

- Posso dar uma olhada na sua blusa? /vestido /camisa
CAN I TAKE A LOOK AT YOUR BLOUSE? /DRESS /SHIRT
- Por que você sempre adormece quando vamos ao cinema? /ao teatro /quero falar com você
WHY DO YOU ALWAYS FALL ASLEEP WHEN WE GO TO THE MOVIES? /TO THE THEATER /I WANT TO TALK TO YOU
- Ele estará aqui daqui a pouco. /O carteiro /O médico
JOHN WILL BE HERE IN A WHILE. (IN A LITTLE WHILE) /THE MAILMAN /THE DOCTOR
- O gerente da loja me disse que eles ficaram sem cadernos. /réguas /dinheiro
THE SHOP MANAGER TOLD ME THEY RAN OUT OF NOTEBOOKS. /RULES /MONEY
- Fique quieto senão contarei a sua mãe. /a professora /a eles o que você disse
STAY QUIET OR ELSE I'LL TELL YOUR MOTHER. /THE TEACHER /THEM WHAT YOU SAID.
- Parece que vai chover hoje. /esta tarde /esta noite
IT LOOKS LIKE IT'S GOING TO RAIN TODAY. /THIS AFTERNOON /TONIGHT
- Eu vou comprar mais queijo e presunto caso meus pais venham para o jantar. /fazer um lanche /nos visitar
I'M GOING TO BUY SOME CHESSE AND HAM JUST IN CASE MY PARENTS COME FOR DINNER. /TO HAVE A SNACK /TO VISIT US



NOTES

ABOUT HOMEWORK

- Quem desenhou esse lindo quadro?
WHO DREW THIS BEAUTIFUL PICTURE?



Let's remember **STUDENT'S BOOK THREE, LESSON NINE**

We need to understand the difference between **Subject Questions** (questions about the subject of a sentence) and **Object Questions** (questions about the object of a sentence).

William Shakespeare wrote Hamlet.

William Shakespeare (Subject) **wrote Hamlet** (Object).

A question about the object would be: **What did William Shakespeare write?** The answer – 'Hamlet' is the object of the verb write.

A question about the subject would be: **Who wrote Hamlet?**

And the answer is 'William Shakespeare': the subject of the verb 'wrote'.

So when the question is about the object, we use an auxiliary verb and an infinitive: **What did William Shakespeare write?**

But when the question is about the subject, we use the verb in the correct tense (in this case, past simple) without an auxiliary:

Who wrote Hamlet?